| | |
|---|---|
| | **ACTA GENERAL** |

**ESTRATEGIA ESCUCHADEROS.**

**CIUDAD Y FECHA:** MAYO 2025

**LUGAR:** ESE HOSPITAL SAN JOSE VITERBO

**TEMAS:**

Actividad 2: Primer encuentro lúdico – educativo para convocar espacio de escucha

**OBJETIVO:**

Generar un espacio de confianza, participación y escucha activa, en el cual los jóvenes identifiquen y prioricen los temas de interés que deseen abordar en los futuros espacios de escucha.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Durante el mes de mayo del presente año se desarrollaron las siguientes actividades de la estrategia Escuchaderos perteneciente a la línea de Salud Mental.

El día 16 de mayo del 2025, a las 8:00 am.
Se realiza primer encuentro lúdico - educativo con adolescentes y jóvenes de los grados 9,10 y 11 de la institución educativa la milagrosa, para convocar el espacio de escucha.

La actividad se desarrolla mediante una dinámica llamada ***"mi voz cuenta"***
La cual consistía en felicitar a los participantes una tarjeta donde escriban los temas de interés que quieren tratar en los 10 espacios de escucha que se van a desarrollar en la institución educativa.

Los estudiantes pegan sus tarjetas en el tablero y después se realiza una plenaria para escoger los temas mas relevantes escogidos por ellos mismos.

Finalmente, se acordaron los siguientes temas para la realización de los centros de escucha:

1) Depresión y Ansiedad.
2) Sustancia Psicoactivas (SPA)
3) Trastornos mentales- Trastornos alimenticios.
4) Bullying y Ciberacoso.

5) Abuso y maltrato

6) Suicido, Pensamiento suicida, autolesiones (cutting)

7) Estrés, cusas y tratamiento.

8) Autopercepción, Autoestima, Autoconfianza.

9) Inteligencia Emocional.

10) Proyección profesional y proyecto de vida.







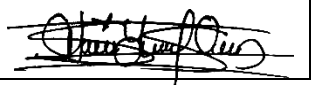


**CONCLUSIONES**

- La Institución Educativa La Milagrosa expresó su apoyo para el desarrollo de la estrategia en sus instalaciones.
- Se concertó la realización de las actividades cada 15 días, según cronograma a definir.

- Se asignará un aula y horario disponible para los espacios de escucha, o un espacio adecuado para dichas actividades.
- El equipo docente y orientador estará disponible para el acompañamiento en los espacios grupales e individuales cuando sea necesario.
- Cada joven expresa brevemente cómo se sintió en la actividad y qué expectativas tiene sobre los próximos espacios de escucha
- Se genera un compromiso grupal sobre mantener un espacio de respeto, confidencialidad y escucha activa.

| **COMPROMISOS** | | |
|---|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **FECHA** |
| | | |
| | | |

| **ASISTENTES** | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE** | **CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD** | **FIRMA** |
| MARIA ISABEL ORTIZ QUINTERO | PSICOLOGA |  |